



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,  
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 DE JUNHO A 05 DE JUNHO.

**ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.**

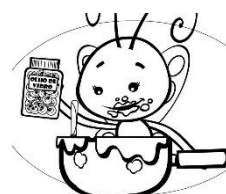
**TERÇA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

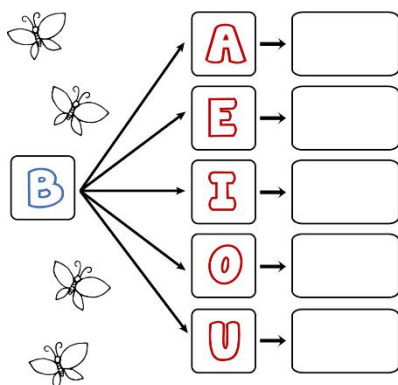
O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual música e parlenda. Consciência fonológica e sistematização da escrita alfabética. Matemática: Números naturais de 1 a 20. SND: princípios aditivos. Noções topológicas de ordem. História: Diferentes modos de brincar. Ensino Religioso: Linguagens sagradas. Geografia: Simbologia. Ciências: Orgão do sentido.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Identificar os sons iniciais, mediais e finais nas palavras. Identificar e reproduzir músicas e parlendas. Realizar agrupamentos na base 10. Compor de decompor números por meio de adição. Utilizar números ordinais. Conhecer brincadeiras, jogos e brinquedos atuais e de outras épocas. Conhecer a simbologia religiosa. Representar desenhos com vista de cima. Relacionar as partes do corpo com os sentidos.
Como vamos registrar o o que aprendemos?	A partir de registros escritos de palavra com a família silábica do B e representação dos numerais até 20 por meios da decomposição e composição e de representações de desenhos.


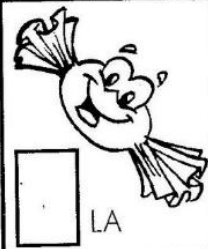

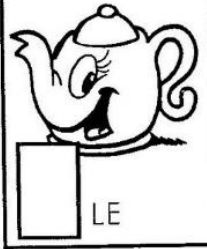
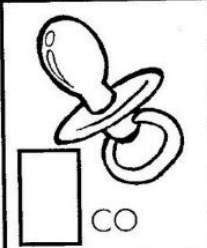
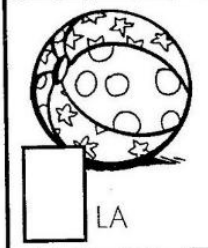
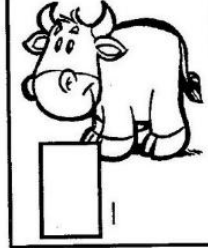
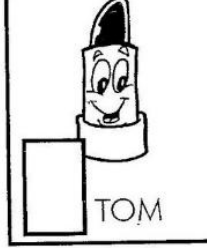

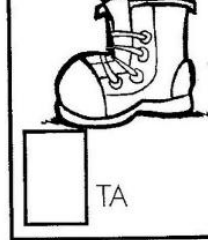
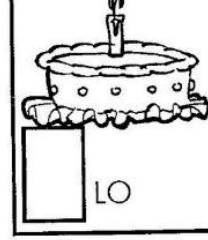
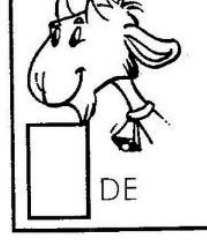
**LEIA E CANTE A MÚSICA:**

**BORBOLETINHA**  
BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
NARIZ DE PICA-PAU



- A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? R: \_\_\_\_\_
- ESSE ANIMAL COMEÇA COM QUAL LETRA DO ALFABETO? R: \_\_\_\_\_
- FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO B E DEPOIS COMPLETE O QUADRO ABAIXO UTILIZANDO ESSE FAMÍLIA SILÁBICA:



 NECA	 LA	 LÃOQ	 LE
 CO	 LA	 I	 TOM
 CIA	 TA	 LO	 DE

### MATEMÁTICA:

1 – FORME O NÚMERO POR MEIO DA ADIÇÃO:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

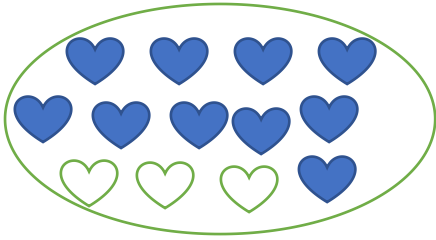
$10 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

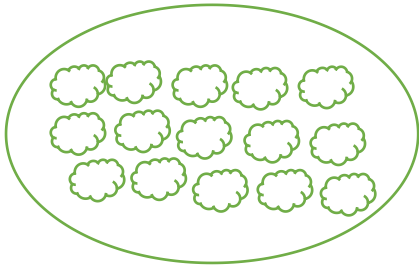
2 – LEMBRANDO QUE QUANDO JUNTAMOS 10 UNIDADES PODEMOS CHAMAR DE DEZENA. PINTE UMA DEZENA E REGISTRE A QUANTIDADE:

MODELO:

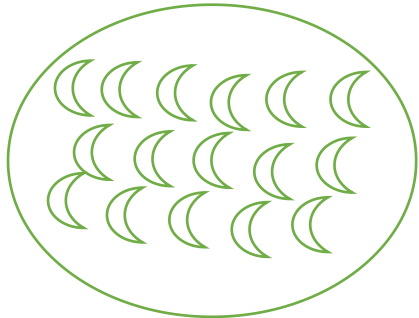


DEZENA E  UNIDADES

PINTEI 10 CORAÇÕES, ENTÃO TENHO 1 DEZENA. SOBROU 3 CORAÇÕES QUE FORMAM 3 UNIDADES.



DEZENA E  UNIDADES



DEZENA E  UNIDADES



DEZENA E  UNIDADES

**ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.**

**QUARTA-FEIRA.**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA :**

DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.

ASSISTA AO VÍDEO AULA DE HISTÓRIA SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS.

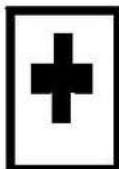
1 – ESCREVA AO LADO DA FIGURA, SE AS BRINCADEIRAS SÃO ATUAIS OU ANTIGAS:



**GEOGRAFIA** : SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

ASSISTA À VÍDEO AULA SOBRE GEOGRAFIA.

1- ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA A DIA. LIGUE AS PALAVRAS AOS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES:



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO REGULAMENTADO

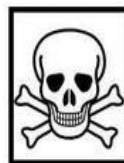
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR

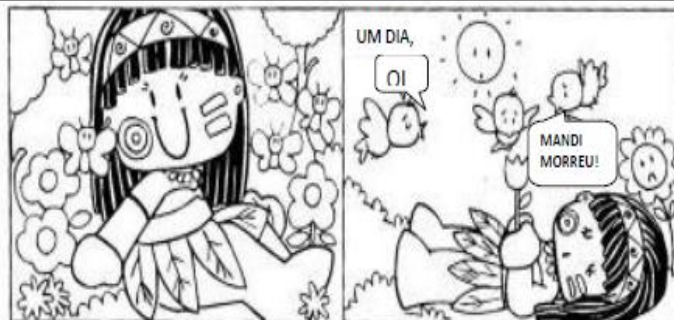


**ENSINO RELIGIOSO:** SÍMBOLOS SAGRADOS.

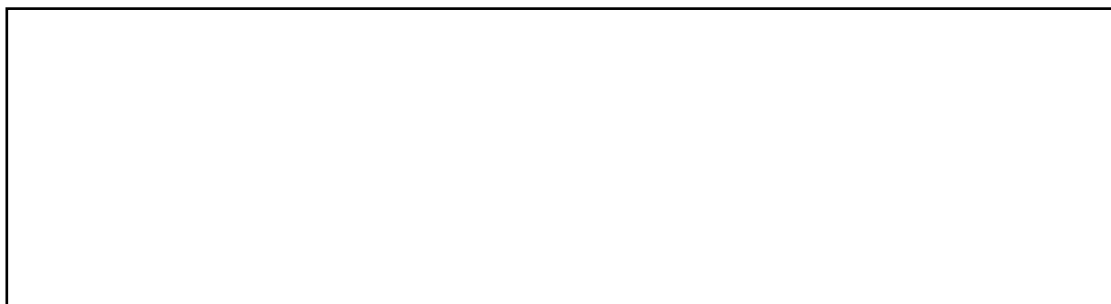
ASSISTA À VIDEO AULA SOBRE ENSINO RELIGIOSO.

LEITURA DA LENDA: O MITO DA MANDIOCA.

O MITO DA  
MANDIOCA  
(...) MANDI ERA UMA LINDA INDIAZINHA (...)



3- FAÇA UM DESENHO SOBRE A LENDA DA MANDIOCA.



**ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.**

**QUINTA-FEIRA.**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS:** ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE A EXPLICAÇÃO : OS CINCO SENTIDOS PARA CRIANÇAS.

## **OS SENTIDOS: VISÃO, OLFATO, TATO, PALADAR E AUDIÇÃO**

**VISÃO** - COM OS OLHOS IDENTIFICAMOS AS CORES E AS FORMAS DOS OBJETOS.



PX Here



Unsplash

**OLFATO** - COM O NARIZ SENTIMOS OS CHEIROS E OS ODORES.

**TATO** - COM A PELE SENTIMOS O FRIO, O CALOR.



Daniel Spase / Unsplash

**PALADAR** - COM A LÍNGUA SENTIMOS O SABOR DOS ALIMENTOS (SALGADO, DOCE, AZEDO, AMARGO), ALÉM DAS SENSACIONES DE QUENTE E FRIO.



Naomi Shi / Pexels



**AUDIÇÃO** - COM OS OUVIDOS OUVIMOS OS SONS, RUÍDOS E BARULHOS .

1- RELACIONE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE AS PARTES DO CORPO QUE CORRESPONDEM AOS SENTIDOS:

( 1 ) AUDIÇÃO

( ) PELE

( 2 ) PALADAR

( ) OLHOS

( 3 ) VISÃO

( ) OUVIDOS





( 4 ) OLFATO

( ) LÍNGUA

( 5 ) TATO

( ) NARIZ

2 – ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO E ANOTE O NÚMERO DE LETRAS QUE CADA UMA TEM:

	NOME	NÚMERO DE LETRAS
	_____	<input type="text"/>
	_____	<input type="text"/>
	_____	<input type="text"/>
	_____	<input type="text"/>

**LÍNGUA PORTUGUÊS:** PARLENDAS “ DEDOS”

1- FAÇA A LEITURA DA PARLENDAS:

DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
PAI DE TODOS  
FURA BOLO  
MATA PIOLHO

- PINTE DE AZUL A PRIMEIRA PALAVRA.
- CIRCULE DE VERDE A ÚLTIMA PALAVRA.
- PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- REGISTRE COM O NUMERAL A QUANTIDADE DE PALAVRAS DO TEXTO: \_\_\_\_\_
- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA INICIADA COM **B** E UMA COM **P**:  
\_\_\_\_\_

• OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UM X ONDE A ESCRITA ESTÁ CORRETA:

- ( ) PIANO
- ( ) PANELA
- ( ) PIOLHO



ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA.

1- PINTE A SÍLABA CORRETA E COMPLETE A PALAVRA COM A SÍLABA CORRESPONDENTE, DEPOIS PINTE A PARTE DA FORMIGA (INÍCIO, MEIO OU FINAL) EM QUE A SÍLABA DO **B** APARECEU, COMO NO EXEMPLO. REPAREM QUE O BU DO JABUTI APARECEU NO MEIO DA PALAVRA, PORTANTO PINTEI O MEIO DA FORMIGA.

# JABUTI



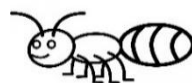
BA BE BO
..... RATA

BI BU BE
CA ..... LO

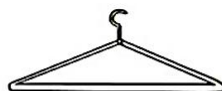
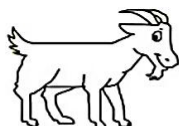
BO BI BA
..... CICLETA

BO BU BE
..... NECA

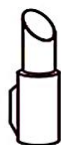
BA BI BU
URU .....



2- PROCURE AS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS PINTANDO CADA PALAVRA COM UMA COR DIFERENTE, DEPOIS COPIE-AS AO LADO. DICA: SÃO 8 PALAVRAS.



BI	CO	ZI	CO	BI	BO
ZA	CA	MA	LI	CI	TA
CA	BRI	TO	NO	CLE	FU
RU	CO	TA	CA	TA	TA
TA	CA	BI	DE	VI	RE
ZO	RA	ZE	NA	BA	TOM
BO	XA	BO	LA	TA	DU
ME	NI	ME	CA	BO	LO



---

---

---

---

---

---

---

---





## MATEMÁTICA

1 - PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS. OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO


























1- INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA. LEMBRANDO QUE A OVELHA É O 1º ELEMENTO.



- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
 B) A FOCA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA,  
 C) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É O \_\_\_\_\_.  
 D) O VASO DE FLOR É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
 E) O ÚLTIMO E 7º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É O \_\_\_\_\_.

ESSE SILABÁRIO É PARA FICAR COM VOCÊ E DEVERÁ SER FEITO A LEITURA DELE TODOS OS DIAS.



	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HÁ	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JÁ	JE	JI	JO	JU	JÃO
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	UM	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO